
Table des matières

Premiers exemples avec les escargots et les phasmes	4
Éléments des programmes et attendus de fin de cycle	5
Réglementation relative aux élevages	5
Les connaissances utiles pour les enseignants	5
Les enjeux de ce module	5
Matériel	6
Organisation de la classe	7
Les situations qui pourront être abordées en classe	8
Premiers moments de familiarisation (avec observations de l'enseignant)	10
Moments de focalisation	12
Nouveaux moments de familiarisation	13
Moment de « résolution d'un problème concret »	13
Nouveaux moments de familiarisation et de focalisation	14
Nouveau moment de focalisation : deuxième dessin d'observation	15
Moment de focalisation : troisième dessin d'observation	16
Introduction d'un nouvel élevage : les phasmes	20
Moment de familiarisation	20
Moments de focalisation : réalisation de dessins d'observation	22
Focalisation n° 1 : Pourquoi les phasmes ne bougent-ils plus ? Sont-ils morts ? Dorment-ils ? Ne vivent-ils que la nuit ?	23
Focalisation n° 2 : Comment les phasmes se déplacent-ils ?	24
Focalisation n° 3 : Que mangent les phasmes ?	25
Focalisation n° 4 : Est-ce que les phasmes grandissent ?	25
Focalisation n° 5 : Comment les phasmes font-ils des bébés ?	25
Annexe « Les escargots »	28
Annexe « Les phasmes »	32