

---

# Table des matières

---

<b>Mettre en oeuvre une démarche de construction de l'oral avec les enfants de moins de 3 ans</b>	<b>4</b>
Établir les conditions de la communication	4
Organiser la classe pour favoriser l'activité spontanée et les interactions langagières	5
Intervenir dans les situations langagières ordinaires	5
Étayer l'oral dans les situations pédagogiques quotidiennes	5
Concevoir des situations d'apprentissages en langue orale	6
Des gestes professionnels	7
<b>Tableaux des situations langagières avec les enfants de moins de 3 ans</b>	<b>9</b>
<b>Activités langagières</b>	<b>12</b>
Activités langagières incidentes	12
Activités langagières incidentes liées aux dispositifs pédagogiques	13
Activités langagières structurées dans le cadre de projets d'apprentissage	18
<b>Projets d'apprentissage pour les enfants de moins de 3 ans</b>	<b>20</b>
Projet : autour du bain	20
Projet : l'utilisation de la mascotte dans la classe	26
Projet : comprendre et raconter une histoire autour de l'activité « habiller la mascotte »	31
<b>La construction du langage et les interactions avec l'adulte et entre pairs chez les enfants de moins de trois ans</b>	<b>37</b>