

---

# Table des matières

---

<b>Les gestes professionnels importants de l'enseignant(e) en maternelle</b>	<b>4</b>
Les gestes essentiels concernant l'étape 1 – Autour de 2 ans et demi - 3 ans	4
Les gestes essentiels concernant l'étape 2 - Autour de 3 – 4 ans	5
Les gestes essentiels concernant l'étape 3 – Autour de 5 ans	7
<b>Faire réussir, faire comprendre</b>	<b>8</b>
Un nouvel intitulé du domaine d'apprentissage	8
Faire faire, faire réussir	8
Faire réussir, faire comprendre	9
Provoquer la mise en action de la pensée	9
Ouvrir des alternatives de choix	10
Créer des liens	10
<b>Offrir des espaces de travail structurants et structurés</b>	<b>11</b>
Aménager les espaces	11
Créer des repères	11
Créer les supports permettant la mise à distance	12
<b>Mobiliser le langage</b>	<b>13</b>
Mettre des mots sur l'action	13
Se remémorer et réinvestir	14
Tirer parti des outils	14
Donner son avis, justifier, anticiper	15
<b>Evaluer</b>	<b>16</b>
Savoir évaluer, c'est savoir mettre en valeur	16
Concevoir des situations comportant des buts clairs et évolutifs	18
<b>Mettre en œuvre une transversalité des apprentissages</b>	<b>19</b>
1 - Apprendre ensemble et vivre ensemble	19
2 - Construire l'espace	20
3 - Construire le temps	22
4 - Aider à la construction du nombre	24
5 - Penser des liens entre les champs artistiques	25
<b>Construire les conditions de l'égalité entre les filles et les garçons</b>	<b>27</b>
Prendre en compte les inégalités existantes	27
Questionner les représentations	28
Questionner les modes de regroupements	28
Construire des enjeux pédagogiques et didactiques au prisme de l'égalité des sexes	29
<b>Programmer les activités</b>	<b>31</b>
Penser la continuité des séances	31
Gérer collectivement les espaces et les matériels partagés	32
Faire des choix pour sa classe	33