
Table des matières

Les enjeux essentiels de cet objectif	4
Les différents attendus en fonction des âges	4
Ce qui est à construire sur l'ensemble du cycle	5
Les conditions de la réussite	6
Assurer les conditions d'une réelle pratique.	6
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	7
Construire, en relation avec le vécu, les supports qui vont « ancrer » les situations langagières	7
Investir des espaces de plus en plus vastes	8
La progressivité	9
Etape 1 – Autour de 2 ans et demi - 3 ans	9
Etape 2 - Autour de 3 – 4 ans	10
Etape 3 – Autour de 5 ans	10
Les moins de trois ans	12
Développer une motricité globale	12
Étendre les possibilités d'action sur et avec les objets	13
Développer les perceptions et les coordinations	13
Apprendre le partage des espaces ou des objets	14
Construire une image orientée de son corps	15
Un corps mieux latéralisé	15
Un corps mieux identifié et mieux situé	15
Prendre soin de son corps et de sa santé	17
Devenir « grand », devenir « un grand »	17
Connaître, mieux se connaître au travers d'un plaisir d'agir	18
Construire progressivement une « attitude santé »	19