

---

# Table des matières

---

<b>1.</b>	<b>Les jeux de construction : de quoi s'agit-il ?</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Jeux de construction, pourquoi ? Développement de l'enfant et jeux de construction</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Quels types de jeux de construction ?</b>	<b>7</b>
	Proposition de classification des jeux d'assemblage et de construction	7
	Constructions planes et constructions en volumes	8
<b>4.</b>	<b>Comment faire pratiquer les jeux de construction dans les classes ?</b>	<b>9</b>
	4.1. L'imitation pour apprendre à construire	9
	4.2. Motivations exogène et endogène : du jeu vers le projet	10
	4.3. Du jeu libre au jeu structuré	10
<b>5.</b>	<b>Jeux de construction et programme</b>	<b>12</b>
	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	12
	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique	13
	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	14
	Explorer le monde	16