

---

# Table des matières

---

<b>Les divers types de situations d’oral et leur apprentissage</b>	<b>4</b>
1. Des situations pour travailler l’oral	4
2. Des situations pour enseigner l’oral	5
<b>Un oral élaboré et proche de l’écrit : l’oral scriptural</b>	<b>7</b>
Des oraux élaborés à privilégier	7
Des inégalités qui créent l’échec scolaire	8
Un exemple	9
<b>Les enfants allophones</b>	<b>10</b>
Quelques définitions	10
1. Des situations à différencier	10
2. Accueillir l’enfant avec ses codes pour aider à son intégration	12
3. Donner la priorité à l’oral et à la compréhension	12
4. Veiller à la dimension sonore du langage	13
5. Réserver de courts moments à ces enfants	13
<b>Les difficultés dans l’apprentissage du langage</b>	<b>15</b>
1. Le repérage des difficultés	15
2. L’évaluation des difficultés	15
3. Les échanges avec les familles	15
4. Retards et troubles	16
5. Les troubles spécifiques du langage	17