

---

# Table des matières

---

<b>1.</b>	<b>Établir une communauté d'apprentissage</b>	<b>5</b>
1.1.	Proposer des cadres réguliers pour travailler les tâches langagières	5
1.2.	Gérer le groupe	5
1.3.	Développer des interactions	6
<b>2.</b>	<b>Les activités régulières. Les échanges langagiers liés directement aux apprentissages en cours : lancement et retour d'activités, bilan de journée ou demi-journée</b>	<b>7</b>
2.1.	L'organisation	7
2.2.	Les gestes professionnels à adopter	8
<b>3.</b>	<b>Les activités ritualisées</b>	<b>12</b>
3.1.	Activités ritualisées en lien avec « apprendre ensemble et vivre ensemble » regroupées sous l'intitulé « L'appel »	13
3.2.	Activités ritualisées autour du temps (ordre dans la journée, ordre des jours, date ...) pour s'approprier des usages de l'oral	14
3.3.	Activités ritualisées de description : les tracés	15
3.4.	Activités ritualisées de description : les jeux de devinettes	15
3.5.	Activités ritualisées pour apprendre à « raconter »	16