

---

# Table des matières

---

<b>1. Enseigner / apprendre le vocabulaire spécifique aux domaines d'apprentissage</b>	<b>5</b>
1.1. Enseignement du vocabulaire intégré aux domaines d'apprentissage	5
1.2. Enseignement lié aux observations et manipulations	5
1.3. Mise en lien de l'approche sensorielle du monde, sa représentation mentale et sa mise en mots	6
1.4. Enseignement intentionnel et explicite	7
1.5. Extension à des sens spécialisés	8
1.6. Enseignement progressif	8
1.7. Enseignement articulé sur des supports concrets	8
<b>2. La double avancée du langage et de la notion</b>	<b>9</b>
<b>3. Le statut particulier de certains oraux inclus dans les séquences d'apprentissage</b>	<b>11</b>
3.1. Ré-exploiter l'oral enseigné dans les domaines d'apprentissage pour un travail ciblé sur les activités langagières	11
3.2. Les enjeux de ces situations	12
3.3. Conditions nécessaires à la mise en place efficace d'un discours explicatif ou descriptif	13
3.4. Conditions nécessaires pour la mise en place efficace du « raconter »	21
<b>4. Repères de progressivité tout au long de la scolarité maternelle</b>	<b>22</b>