
Table des matières

1.	Créer un contexte favorable	4
1.1.	En exploitant le temps de l'accueil qui commence la journée	4
1.2.	En acceptant toutes les modalités d'expression que l'enfant utilise surtout quand le langage est défaillant ou fait défaut	4
1.3.	En établissant des scénarios d'interactions	5
2.	Organiser des ateliers autonomes pour pouvoir mener des ateliers de langage	7
3.	Gérer et aménager des espaces pour parler, échanger, débattre	8
4.	Les « coins » : un dispositif de différenciation. Des échanges provoqués dans les espaces aménagés de la classe	10
4.1.	Principes d'action pour aménager les coins de la classe	11
4.2.	Aménagement d'espaces en lien avec les domaines d'apprentissage	12