

FICHE de RELECTURE : *Ecrire à partir d'une illustration*

J'ai rédigé un texte		
J'ai utilisé un vocabulaire riche		
J'ai évité les répétitions		
je n'ai pas employé l'expression «il y a»		
je n'ai pas employé le verbe ETRE mais un synonyme.		
J'ai utilisé la ponctuation		
J'ai pensé aux majuscules		
J'ai rédigé un texte		
J'ai écrit de courtes phrases		

DICTÉE - REDACTION : code d'autocorrection

Code	Nature de l'erreur
P	Ponctuation oubliée, mal placée, incorrecte point (. , ? !) à remettre. Dans un dialogue (quand quelqu'un parle), tu as oublié le tiret (-) et/ou les guillemets (« »)
M	Majuscule oubliée ou mal placée : une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Les noms propres <i>s'écrivent avec une</i> majuscule.
R	Répétition(s) : mot(s) répété(s).
O	Erreur d'orthographe : le mot ne s'écrit pas de cette manière (cherche dans le dictionnaire).
X	Oubli : tu as oublié un mot.
MD	Mal dit : ta phrase n'est pas correcte, réécris-la.
Fam	Familier : mot ou expression qui se dit à l'oral mais pas à l'écrit.
SEG	Segmentation : tu as mal séparé les mots.
I	Illisible, impropre : le maître ne comprend pas ce que tu as écrit ou ta phrase est mal construite.
Hom	Homophone : tu as écrit un mot qui a le même son mais qui ne s'écrit pas de la même manière.
C PP/ToF	Temps : tu as mal choisi le temps du verbe. <i>Participe - Passé / ToF</i>
Acc GN	Accord déterminant-nom : tu as mal accordé le déterminant au nom auquel il se rapporte. Accord adjectif-nom : tu as mal accordé l'adjectif au nom auquel il se rapporte.
Acc SGV	Accord sujet-verbe : tu as mal accordé le sujet au verbe auquel il se rapporte.
↓	Sauter une ligne.  Aller à la ligne.

Ⓐ Accent

MUR D'ORTHOGRAPHE

a	verbe avoir conjugué à la troisième personne du singulier (il, elle, on).	On peut le remplacer par « avait », « aura »	Il <u>a</u> faim → Il avait faim
as	verbe avoir conjugué à la deuxième personne du singulier (tu).	On peut le remplacer par « avais », « auras »	Tu <u>as</u> bien travaillé → Tu auras bien travaillé
à	préposition invariable	devant un verbe à l'infinitif, on écrit toujours « à » avec un accent.	Le garçon mange <u>à</u> la cantine. Je commence <u>à</u> compter
où	1. adverbe de lieu 2. pronom relatif	indique un lieu	1. <u>Où</u> est-il ? 2. C'est la maison <u>où</u> il vivait.
ou	conjonction de coordination	On peut le remplacer par « ou bien »	Il achètera des pommes <u>ou</u> des poires.
on	Pronom personnel	On peut le remplacer par « il »	<u>On</u> va dans le jardin → Il va dans le jardin.
ont	Verbe avoir conjugué au présent	On peut le remplacer par « avait », « aura »	Ils <u>ont</u> une voiture rouge → Il avait une voiture rouge
sont	Verbe être conjugué au présent	On peut le remplacer par « étaient », « seront »	Elles <u>sont</u> à la piscine → Elles seront à la piscine
son	Pronom possessif	On peut remplacer par « mon »	<u>Son</u> chien est très beau → Mon chien est très beau
c'est	Cela + verbe être		<u>C'est</u> très amusant → cela est très amusant
ces	Pronom démonstratif	On peut remplacer par « cette » ou « ce »	<u>Ces</u> voitures roulent vite. → Cette voiture roule vite
ses	Pronom possessif	On peut remplacer par « mes »	<u>Ses</u> cheveux sont longs → Mes cheveux sont longs
s'est	Se + verbe être	On peut mettre la phrase à la première personne du singulier, s'est → me suis	Il <u>s'est</u> levé tard ! → Je me suis levé tard !
ce	Ce + nom	On peut remplacer par « un »	<u>Ce</u> chien noir → Un chien noir
se	Se + verbe	On peut remplacer par « me » ou « te »	Il <u>se</u> couche tard → Je me couche tard
sa	Pronom possessif	On peut remplacer par « ma »	<u>Sa</u> chambre est magnifique → Ma chambre est magnifique
ça	Pronom se trouvant devant ou après un verbe	On peut remplacer par « cela »	<u>Ça</u> se voit → Cela se voit !
et	Conjonction de coordination	On peut le remplacer par « et puis »	Une poire et une pomme → Une poire et puis une pomme
est	Verbe être au présent de l'indicatif	On peut le remplacer par « était » ou « sera »	Elle <u>est</u> à Paris → Elle était à Paris
leur	Pronom personnel placé près du verbe	On peut le remplacer par « lui »	Monsieur <u>leur</u> donne un bonbon. → Monsieur lui donne un bonbon
leurs	Déterminant possessif	Il s'accorde avec le nom qu'il accompagne	<u>Leur</u> frère <u>Leurs</u> frères
tout tous		Tout + nom Masc. / sing. Tous + nom masc. / plur.	Tout le monde Tous les soirs
toute toutes		Toute + nom fém. / sing. Toutes + nom fém. / plur.	Toute la famille Toutes les familles

Mon cahier d'écritures

Pendant les vacances je suis parti au Portugal on me parti à la piscine on mes frère et mon tonton nous avons fini aux bord de l'eau nous avons été dans in châteaux de l'été moi nous avons mangais des glé - nous avions bien jouer avec mes frère nous avons jouer à la pétanque moi avec mon tonton et mes de frère amonbe et nous avons gagné. Le qui ma pas plus ses ont voulais être à une piscine avec des tobogans mes on na pas puis iales par ce q'elle était sale.

Judi 30 goursen

«*»! Je suis fatiguée. dit le my gris

- Mais ~~qu'est~~ même si en n'est fatiguée

on n'a bien travaillé. ~~est~~ à goursen

- J'espère que demain des quent va de

travailler les autres auront travaillé

d'espérons le my gris