**Formation cycle 3 - 2 mars 2016**

**Mettre en œuvre la progressivité du cycle 3 : CM1-CM2-6e**

***(Vers une spécialisation disciplinaire)***

**Circonscription Lille 3 – Villeneuve d’Ascq Sud**

**Collège :** Rimbaud **Discipline**: EPS

|  |
| --- |
| 1. **Lecture et appropriation commune  des programmes pour la (ou les) discipline(s).**   **Remarques facilitant la mise en œuvre :**  **C1) Produire une performance maximale, mesurable à une échéance donnée**  **C2) Adapter ses déplacements à des environnements variés.**  **C3) S’exprimer devant les autres par une prestation artistique ou acrobatique**  **C4) Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel**   * Remarques relatives aux attendus de fin de cycle :   C1) Enchaîner plusieurs actions motrices (combiner des actions simples : course, saut, lancer) :  Course/saut/lancer sont travaillés au CM1 CM2 lors d’ateliers d’athlétisme.  En 6éme, on pourrait travailler plus particulièrement les enchaînements d’actions mais on constate un manque d’installations spécifiques au collège pour des activités plus expertes en saut et en lancer : absence de sautoir, d’espaces permettant le lancer…  Pour le moment uniquement une activité de demi-fond est exercée par le collège en 6ème.  Ces compétences sont néanmoins travaillées dans d’autres domaines que l’athlétisme (sports collectifs, GRS) mais il ne s’agit pas de performances mesurées (distance, vitesse, longueur…)  C2) La natation n ‘est plus pratiquée en CM1 CM2 ce qui pose problème. Le collège constate en effet des difficultés au niveau de l’obtention de l’ASSN. De plus, l’ASSN apparaît plus difficile à obtenir car les exigences sont plus importantes sur le plan de la distance et de la durée (distance 50 m et non plus 25m) et au niveau des situations d’immersion qui posent davantage de problèmes d’appréhension chez certains élèves. Il faudrait envisager un module de natation en CM2.  Les APS en lien avec les environnements spécifiques (la glisse, le vent..) ne sont pratiquées qu’exceptionnellement (ex : classe de neige) et uniquement en CM1 ou CM2. Les activités d’orientation sont peu pratiquées, il faudrait réfléchir aux possibilités de mettre en place ces activités.  C3) Ce domaine est peu travaillé au CM1 CM2 certainement à cause d’un manque de formation des P E et des éducateurs sportifs dans ce domaine. Des classes en élémentaire bénéficient parfois d’un module de danse avec un danseur. La GR est également pratiquée à PM Curie. Ce domaine est au contraire très travaillé au collège : la GR, la gymnastique et la danse sont en effet régulièrement pratiquées. (section sportive GRS)  C4) Les jeux d’oppositions de type lutte sont pratiqués en élémentaire mais ne sont pas poursuivis au collège en C3 mais en C4. En élémentaire, selon les écoles on pratique le handball, basket, football, rugby, hockey et badminton. Au collège , on pratique le basket et badminton.   * Les repères de progressivité :   Les enseignants du collège souhaiteraient un apport de repères quand aux performances attendues pour des élèves de CM1 CM2.  Il serait nécessaire d’établir un document dans lequel figureraient les APS pratiquées pour les 4 compétences par école (CP au CM2) et pour le collège (6ème à la 3ème) afin d’établir un parcours d’élève équilibré (les 4 compétences travaillées) et riche (différentes APS abordées) . Il est à noter que l’EPS est tributaire des équipements et du matériel, il s’agit donc d’améliorer la continuité et la progressivité en fonction de ce qui est réalisable. |
| 1. **Construction des compétences du socle commun.**   **Choix d’un domaine du socle et compétence(s) retenue(s) : ………………………………………………………………………………………………………………………………...**  Une problématique possible pourrait être un travail autour de la compétence :  Assurer différents rôles sociaux : (joueur, arbitre, observateur, tuteur, coach,…)  Cette compétence déjà travaillée pourrait faire l’objet d’une priorité. |
| * Comment construire cette compétence dans la discipline ? situations, progressivité dans le parcours |

REMARQUES DIVERSES

FÊTE DE LA DANSE : 21 ou 28 avril au Palacium , participation envisagée d’un groupe UNSS à une fête de la danse (secteur Rimbaud : PM Curie, LDBettignies, mat Mermoz et Rameau, ULIS Mermoz)

GR : 16 Juin 20 h : Gala salle Debruyne par le collège, On pourrait envisager une présentation des élèves de PM Curie en début de gala.

Hand/Basket : possibilité de rencontres en fin d’année entre CM2 et 6ème.

Activités en commun : base de Willems ?

Parcours du cœur : vendredi 1er Avril : Piscine du Triolo : constitution d’ateliers autour du risque cardio vasculaire, les gestes qui sauvent, musicothérapie, mesures de glycémie, tension, relaxation …Participation d’une classe de CM2 (PM Curie) . Atelier addiction, ateliers nautiques en direction des familles à partir de 17 h : diffuser l’information aux écoles.