

Formation cycle 3 - 2 mars 2016

Mettre en œuvre la progressivité du cycle 3 : CM1-CM2-6^e

(Vers une spécialisation disciplinaire)

Circonscription Lille3 – Villeneuve d'Ascq Sud

1. Collège : RIMBAUD

Discipline : Langues vivantes

Lecture et appropriation commune des programmes pour la (ou les) discipline.

Remarques facilitant la mise en œuvre sur

- Les attendus de fin de cycle : Le travail sur textes écrits est nouveau pour l'élémentaire .
- Il faudra revoir les progressions
- L'utilisation du « clavier adapté » à la langue semblent peu réalisables

- Les repères de progressivité : Ecouter- comprendre : Les documents oraux devant être authentiques ,il est incompatible que le ou les locuteurs parlent lentement et distinctement

2. Continuité : choix d'un sujet, d'une problématique

- La/les mise(s) en œuvre possible sur les 3 années du cycle (les démarches, les outils, la différenciation...) ? La participation orale des élèves:production et écoute
Utilisation des TICE pour des activités de compréhension orale individuelle : par réalisable en élémentaire par défaut de matériel
différenciation: utilisation des TICE pour enregistrement des productions orales pour les élèves plus réticents a prendre la parole en public

3. Construction des compétences du socle commun.

Choix d'un domaine du socle et compétence(s) retenue(s) : **Domaine 2 les méthodes et les outils pour apprendre**

-
- Comment construire cette compétence dans la discipline ? situations, progressivité dans le parcours
 - Comment mémoriser le lexique et les structures ? Mémoriser :- par le jeu ex : flash cards /What's missing ? / mots croisés/mots mêlés/pendu/puzzle/memory et mimes
 - -par le chant
 - Harmonisation de nos objectifs lexicaux et grammaticaux