**Formation cycle 3 - 2 mars 2016**

**Mettre en œuvre la progressivité du cycle 3 : CM1-CM2-6e**

***(Vers une spécialisation disciplinaire)***

**Circonscription Lille3 – Villeneuve d’Ascq Sud**

**Collège :** Simone-de-Beauvoir **Discipline**: EPS

|  |
| --- |
| * **Lecture et appropriation commune  des programmes pour la (ou les) discipline.**   **Remarques facilitant la mise en œuvre sur l'acquisition du savoir nager (Adapter ses déplacements à des environnements variés)**   * Les attendus de fin de cycle :   Realiser, seul ou a plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu  naturel amenage ou artificiel.  ≫≫ Connaitre et respecter les regles de securite qui s’appliquent a chaque environnement  ≫≫ Identifier la personne responsable a alerter ou la procedure en cas de probleme  ≫≫ Valider l’attestation scolaire du savoir nager (ASSN), conformement a l’arrete du 9 juillet 2015   * Les repères de progressivité :   La natation fera l’objet, dans la mesure du possible, d’un enseignement sur chaque annee du cycle.  Les activites d’orientation peuvent etre programmees, quel que soit le lieu d’implantation de l’etablissement.  Les autres activites physiques de pleine nature seront abordees si les ressources locales ou  l’organisation d’un sejour avec nuitees le permettent. |
| * **Continuité : choix d’un sujet, d’une problématique** * La/les mise(s) en œuvre possible sur les 3 années du cycle (les démarches, les outils, la différenciation…) ?   \* les 2 premières années du cycle 3 ne sont pas concernées par l'activité natation.  \*le nombre de non-nageur entrant en 6ème est de plus en plus élévé.  \*proposition d'un travail commun coordonné sur tout le cycle 3 et non plus seulement sur la 6ème.  \* sur le principe de la grande évasion ( condensé de pratique sur une semaine 1 a 2 x par jour ).  \*alignement et coordination des emplois du temps des professeurs du premier et second degré  \*pendant le mois de juin  \*uniquement pour les non-nageurs ( mise en place d'un référentiel commun )  \*travail en commun avec les maîtres nageurs  \*adhésion des parents |
| 3. Construction des compétences du socle commun   * choix d'un domaine du socle et compétence(s) * Comment construire cette compétence dans la discipline, situations, progressivité dans le parcours...   \*parcours  \*découverte de l'horizontalité, torpille, étoile  \*passer sous un objet  \*ne plus avoir peur de l'eau  \* |
|  |