**Formation cycle 3 - 2 mars 2016**

**Mettre en œuvre la progressivité du cycle 3 : CM1-CM2-6e**

***(Vers une spécialisation disciplinaire)***

**Circonscription Lille 3 – Villeneuve d’Ascq Sud**

**Collège :** Simone de Beauvoir **Discipline**: Français

|  |
| --- |
| 1. **Lecture et appropriation commune  des programmes pour la (ou les) discipline.**   **Remarques facilitant la mise en œuvre sur**  4 grands domaines : oral / lecture / écriture / étude de la langue  - nouvelle place de l'oral qui doit faire l'objet d'un apprentissage spécifique (en plus d'être abordé dans toutes les matières).  - lecture et écriture : place prépondérante  - l'étude de la langue doit être au service de la lecture et de l'écriture |
| 1. **Continuité : choix d’un sujet, d’une problématique**  * La/les mise(s) en œuvre possible sur les 3 années du cycle (les démarches, les outils, la différenciation…) ?   En littérature : transmettre en fin d'année la liste des œuvres étudiées en CM1 et en CM2.  En écriture : élaborer un parcours de situations d'écriture qui s'appuie sur des textes de plus en plus complexes du CM1 à la 6e. Différencier le travail d'écriture longue (qui va s'appuyer sur la littérature et se construire en plusieurs semaines) et les exercices et rituels d'écriture courtes. |
| 1. **Construction des compétences du socle commun.**   **Choix d’un domaine du socle et compétence(s) retenue(s) : ………………………………………………………………………………………………………………………………...**   * Comment construire cette compétence dans la discipline ? situations, progressivité dans le parcours   - Importance de mettre en place des écrits courts toutes les semaines, expliciter les objectifs attendus et travailler ces objectifs à travers des petits exercices.  - Projet de cycle autour du « feuilleton d'écriture » : une classe débute un texte qui est poursuivi par une autre classe et ainsi de suite. |